

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Thy Privatskole

April 2023



THY PRIVATSKOLE

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

To år er en lang periode, og der har været mange områder med fokus i kortere eller længere tid. Vi har bl.a. haft fokus på børnesynet og fået et fælles sprog omkring det. Vi er samtidig blevet bedre til at gå til hinanden, hvis man undrer sig over noget. Vi har søgt fælles ny viden bl.a. fik vi en forsker ud gennem BUPL, som berigede og bekræftede os i vores måde at kombinere leg og læring på. Vi har haft temaaften om IT og er ikke længere så forskrækkede for at bruge det sammen med børnene. Vi har set film om low arousal og haft en pædagogisk dag med oplæg om relationskompetence. Vi har løbende fokus på den fysiske indretning af børnehaven ift. børnegrupper, læring, fordybelse og æstetik, og så har vi åbnet os mere ift. lokalsamfundet og inviterer ofte personer med særlig viden ind for at formidle for børnene.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Hvert team har tid til en gang om ugen at sidde samlet og planlægge, evaluere og udvikle praksis. Der er fokus på, at aktiviteterne med børnene vælges ud fra, hvad barnet/børnegruppen skal lære, fremfor hvad de skal lave. På denne måde understøtter aktiviteterne altid den udvikling vi ønsker. Samtidig har vi øvet os i at sætte mere håndgribelige, målbare mål, så der er noget konkret at evaluere på.

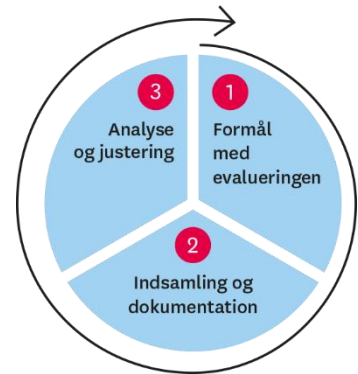
Derudover har vi kollegafeedback, hvor vi øver os i at stille åbne, undrende spørgsmål til hinanden som giver anledning til refleksion, fremfor at komme med løsningsforslag.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har løbende de forskellige temaer på fælles personalemøder, hvor vi tilpasser teksten efter fælles drøftelse. Gør vi stadig, det vi tror, vi gør? Her bruges bl.a. dialogkort fra EVA.

Til hvert nyt emne skrives et forældrebreve med udgangspunkt i læreplanen, så forældrene er informeret om, hvorfor vi har valgt at gøre, som vi gør, og vi sikrer os som personalegruppe, at vi kommer hele vejen rundt i læreplanen.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi ville gerne involvere forældre og børn mere i vores hverdag, og har i den forbindelse arbejdet med dele af bogen "Børnemosaikker". Vi ville gerne høre deres oplevelser og stemmer for at kunne blive klogere på vores praksis.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Børnene har bl.a. svaret på DCUMs dagtilbudstermometer. Forældrene er inviteret til at svare på nogle spørgsmål omkring deres oplevelser af samarbejdet og vores hverdag på vores intranet.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi blev klogere på børns opfattelse af medbestemmelse. Hos de ældste børn endte det ud i et større projekt om demokrati og de afholdt et valg. Det var midt i en valgperiode, så det gav rød tråd til den virkelighed de oplevede udenfor børnehaven også.

Der var meget få forældre, der tog sig tid til at svare, men de svar vi fik, var kun positive tilkendegivelser, som ikke lagde op til de store forandringer.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi er blevet bedre til at huske børnenes stemmer i alle projekter og tilpasse vores planlagte aktiviteter efter deres input og ideer. Vi er blevet mere fleksible.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Skolebestyrelsen har været sparringspartner ift. at det skulle være netop Thy Privatskoles læreplan, og ikke en læreplan for enhver anden daginstitution. De har derfor været meget optagede af, at vores værdisæt var tydelig i den styrkede skriftlige læreplan.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil have fokus på legen – hvordan bruger vi den mere aktivt. Vi er dygtige til læring, men hvilken betydning har det for legen?

Samtidig vil vi have fokus på at uddybe beskrivelsen af de seks yderste læreplanstemaer i blomsten og tilpasse dem Thy Privatskoles Børnehus.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Den skriftlige læreplan justeres løbende ift. særlige tematikker og børnegruppen.