

Læseplan for faget engelsk i 0. klasse

Formålet med at starte engelskundervisningen op i 0. klasse er indføre eleverne i faget tidligere. Tanken er, at når eleverne indføres i faget tidligere, bliver de hurtigere fortrolige og trygge ved faget. Det overordnede mål er, at eleverne kan det samme i slutningen af 0. klasse, som elever, der starter med engelsk i 1. klasse, kan i slutningen af 1. klasse. På den måde er eleverne et år forud.

Målene for undervisningen læner sig op ad Undervisningsministeriets forskrifter *Nye Forenklede Fælles Mål*. I henhold til disse arbejdes der under trinmålet for 4. klasse.

Kompetenceområde	Efter 4. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag

Kilde: Undervisningsministeriet, FFM for engelsk

Det betyder altså, at der arbejdes hen mod, at eleven opnår kompetencerne til at udtrykke sig enkelt om hverdagsemner mundtligt samt skriftligt og opnår et kendskab til kultur i engelsksprogede lande.

Kompetencemål er inddelt i faser, som er tænkt som en hjælp til at målstyre undervisningen på de enkelte klassetrin. I engelskundervisningen i 0. klasse vil arbejdet derfor tage udgangspunkt i fase 1, 2 og 3. Primært i fase 1.

	Lytning		Samtale		Præsentation	
1.	Eleven kan forstå korte, faste fraser	Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre	Eleven kan deltage i sproglege	Eleven har viden om engelsksprogede lege	Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor	Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse
2.	Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser	Eleven har viden om enkle sproghandlinger	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser	Eleven har viden om enkle spørgende fraser	Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand	Eleven har viden om beskrivende sprogbrug
3.	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte	Eleven har viden om støttemateriale	Eleven kan kort fortælle om sig selv	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv

Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser	Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser	Eleven kan mime for at få sit budskab igennem	Eleven har viden om at udtrykke sig gennem kropssprog	Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme	Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse
Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner	Eleven har viden om betydningsfelter i ordforråd	Eleven kan appellere om hjælp til kommunikation	Eleven har viden om måder at søge hjælp på gennem gestik og enkelt sprog	Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd	Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse
Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger	Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet	Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog	Eleven har viden om transparente ord og strukturer

Kilde: Undervisningsministeriet, FFM for engelsk.

Undervisningen i 0. klasse tager udgangspunkt i elevernes verden. Emnerne skal være relevante for eleverne.

Undervisningen vil følge det øvrige sproglige arbejde i dansk, hvor eleverne først lige er begyndt at lære at læse og skrive.