

1/6-2023

Undervisningsmiljøvurdering 2023

Alle elever har ret til et godt undervisningsmiljø, så undervisningen kan foregå på forsvarlig vis. Alle uddannelsessteder skal udarbejde en skriftlig undervisningsmiljøvurdering mindst hver 3 år. På Thy Privatskole gør vi dette hvert år, således vi helt tiden kan være opmærksomme på forbedringer og udfordringer. Denne undersøgelse blev foretaget i april 2023 og denne gang valgte vi at lade eleverne besvare et summativt spørgeskema for 0-3. klasse og et bredere spørgeskema for 4-9.klasse-

Det fysiske undervisningsmiljø

Den klare tendens i besvarelserne er, at eleverne finder, at skolen er vedligeholdt og i orden. Stole og borde er tilfredsstillende. Toiletterne er i nogle områder ikke i optimal stand.

Handleplan i forbindelse med det fysiske arbejdsmiljø

Vi vil fortsat vægte, at skolen rent fysisk skal være et rart sted at opholde sig ved fortløbende vedligeholdelse. Vi prioriterer, at ting hurtigt bliver repareret, hvis de går i stykker. Toiletterne er højt prioriteret, men der arbejdes med en helhedsplan af netop disse i forhold til design, placering og renovering af disse. Dette forventes at gå i gang, når skolen på sigt køber bygningerne. Skolen råder over mange toiletter i god standard, som eleverne kan benytte sig af.

Det psykiske undervisningsmiljø

Langt de fleste elever udtrykker, at de har stort engagement i undervisningen, de føler de lærer noget, føler sig trygge, føler sig hjemme, oplever spændende undervisning og får lov at bringe ideer ind i undervisningen. Der opleves en stærk faglighed, og de føler, at de gør fremskridt. De føler sig accepteret, som dem, de er. Der opleves en stor hjælpsomhed blandt alle. De er glade for faciliteterne udenfor og indenfor. Langt de fleste elever i undersøgelsen giver udtryk for, at de trives, og at de ikke føler sig mobbet eller tilsidesat.

På skolen arbejdes der hele tiden målbevidst på at skabe et miljø, hvor alle respekteres, og hvor der er en omgangstone, der er forenelig med skolens værdigrundlag, og det ses tydeligt i svarene, at værdierne "ordentlighed og gøre sig umage" er noget, som eleverne aktivt bruger i hverdagen. Der er bred enighed om, at lærerne er parate til at hjælpe, de har tid til at lytte og er nærværende.. I dette års undersøgelse tegner der sig et billede af, at følelsen/begrebet "ensomhed" er i spil for flere elever.

Handleplan i forbindelse med det psykiske arbejdsmiljø

Der nedsættes 23/24 et udvalg bestående af AKT vejlederen og medlemmer af børnepanelet, som går på undersøgende grund omkring "ensomheden", hvis mål bla. også er at lave oplysnings og trivselsfremmende aktiviteter og kampagner indenfor området, hvis det viser sig, at det er en vedvarende problemstilling.

Det æstetiske undervisningsmiljø

Langt de fleste af skolens elever oplever, at skolen er et godt, trygt og hyggeligt sted at være, og de føler sig inddraget i at udvikle miljøerne. Der kan forekomme for hvide vægge.

Handleplan i forbindelse med det æstetiske undervisningsmiljø

Det æstetiske undervisningsmiljø søges højnet ved at holde orden, et rigtig godt rengøringsniveau og ved at udsmykke rummene/gange med elevernes faglige omdrejningspunkter/temaer, men hvor der også er en æstetisk tråd i de forskellige ophæng.

Sikkerhedsforhold

Skolen sørger for, at legepladsredskaberne vedligeholdes og efterses af legepladsfabrikanter min en gang om året. Ligeledes foretages der sikkerhedstjek af hallen årligt.

Handleplan i forbindelse med sikkerhedsforhold

Tiltagene fortsættes.

Andre bemærkninger til forbedring af undervisningsmiljøet.

Der arbejdes med større inddragelse af børnepanelet ved både udførelse af survey og resultatgennemgang. Der kan overvejes, at værdierne bliver klare måleindikator i fremtidige trivsels og UMV undersøgelser.